

Публичный доклад руководителя управления образования  
Чагодощенского муниципального района на августовском совещании  
педагогических работников  
29 августа 2017 года

**«Приоритетные направления деятельности системы образования  
Чагодощенского муниципального района.  
Основные итоги и задачи на новый 2017-2018 учебный год»**

**СЛАЙД 1.**

Добрый день, уважаемые участники районного педагогического совещания!

Августовский педагогический совет – это площадка для профессионального общения, обмена опытом, обсуждения проблемных вопросов. Сегодня мы анализируем результаты деятельности муниципальной системы образования за целый учебный год, определяем основные направления развития на год предстоящий.

В работе совещания принимает участие Глава района А.В. Косенков, зам.руководителя администрации Симанова Т.А., главы городских и сельских поселений, руководители предприятий и организаций.

В своём выступлении я остановлюсь на наиболее значимых результатах системы образования нашего района за прошедший учебный год и задачах, которые нам с вами предстоит решать в наступающем учебном году

В прошедшем учебном году деятельность системы образования района была направлена на решение следующих основных задач:

1. повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
2. реализация профессионального потенциала педагога и личностного потенциала обучающихся;
3. создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей.

## **СЛАЙД 1 Доступность дошкольного образования**

Обеспечение доступного дошкольного образования является одним из показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления и соответственно одним из условий качества жизни населения и успешного развития каждого ребёнка.

## **СЛАЙД 10 "Система дошкольного образования"**

Система дошкольного образования Чагодощенского района по состоянию на 01.09.2017 г. представлена 7 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, в том числе 3 детских садов и 4 общеобразовательных школы с дошкольными группами на селе, учебный процесс в которых организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В летний период 2017 г. К сожалению в связи с уменьшением рождаемости и снижением количества детей дошкольного возраста сокращены 2 дошкольные группы в п.п. Чагода и Сазоново.

## **СЛАЙД 6 Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования**

По состоянию на 01.08.2017 года образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посещают 703 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

## **СЛАЙД 7 "Фото д/сада"**

Сохраняется показатель отсутствия очереди для определения в дошкольные организации Чагодощенского муниципального района детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

## **СЛАЙД "Объективность ЕГЭ"**

Одной из составляющих качества образования является сформированная и развивающаяся система управления качеством образования. В рамках этой системы в полном объеме выполнены мероприятия для обеспечения объективного единого государственного экзамена. В ППЭ МБОУ «Чагодская СОШ»:

1. в одной аудитории установлено видеонаблюдение в он-лайн режиме, остальные аудитории и штаб обеспечены видеонаблюдением в режиме офф-лайн;
2. пункт оснащен переносными металлоискателями;
3. оценку соблюдения требований к процедуре проведения экзамена давали привлечённые независимые наблюдатели;
4. распечатка экзаменационных материалов проводилась непосредственно в аудиториях ППЭ, сканирование работ выпускников проводилось в штабе ППЭ.

#### **СЛАЙД "Средний тестовый балл ЕГЭ"**

Обе средние школы в 2016-2017 учебном году показали высокие результаты ЕГЭ по русскому языку: МБОУ «Чагодская СОШ» - 75,4 (учитель Яковлева Н.В.); МБОУ «Сазоновская СОШ» - 72,6 (учитель Киселева Л.В.), среднеобластной балл – 70,0.

Количество выпускников, набравших 90 и более баллов, как и в прошлом году - 9.

Говоря о результатах 2017 года, следует отметить положительную динамику среднего тестового балла по русскому языку: 2015 г. – 69,0; 2016 г. – 69,7; 2017 г. – 74,1.

#### **СЛАЙД "Результаты ЕГЭ по математике ПУ" (2 шт.)**

Показатели же среднего тестового балла по математике (профильный уровень) имеют отрицательную динамику: 2015г. – 52,1; 2016 г. – 50,2; 2017 г. – 49,6. Но, несмотря на это, средний тестовый

балл по математике (профильный уровень) все эти годы **превышал среднеобластные показатели.**

### **СЛАЙД "Результаты ЕГЭ по математике БУ" (2 шт.)**

Показатели среднего тестового балла по математике (базовый уровень) имеют положительную динамику: 2015г. – 4,0; 2016 г. – 4,1; 2017 г. – 4,5.

Средний тестовый балл по математике (базовый уровень) за последние 3 года **не превышал среднеобластные показатели.**

### **СЛАЙД "Экзамены по выбору (11 класс)"**

Для сдачи экзаменов по выбору традиционно большое количество выпускников выбирают экзамен по обществознанию, что обусловлено требованиями ВУЗов, его сдавали 32 % выпускников (в 2016 году – 55%). На втором месте физика и биология - 27% (в 2016 году - 18% и 22%), на третьем химия – 18% (в 2016 году – 10%).

В 2017г. увеличился средний балл по сравнению с 2016 годом по **физике** (с 47,6 до 51,9) на 4,3 балла; по **химии** (с 58,2 до 65,4) на 7,2 балла, по **истории** (с 58,5 до 75,8) на 17,3 балла, по **обществознанию** (с 57,1 до 62,6) на 5,5 баллов, по **английскому языку** (с 47,0 до 70,0) на 23 балла. 100% сдача ЕГЭ по обязательным предметам выпускниками 11 классов сохраняется в Чагодощенском районе на протяжении последних 3-х лет.

### **СЛАЙД 17 "Медалисты"**

В 2017 году 10 выпускников награждены медалью "За особые успехи в учении" (22,2 % от общего количества выпускников 11 классов).

### **СЛАЙД "ГИА в 9 классах"**

Государственная итоговая аттестация в 9 классах прошла объективно и без нарушений. Условия сдачи ОГЭ максимально приближены к условиям ЕГЭ: наличие видеонаблюдения в режиме офф-лайн, установка

металлодетекторов на входе в ППЭ, присутствие общественных наблюдателей. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены по 4-м учебным предметам – 2-м обязательным (русскому языку и математике) и 2-м предметам по выбору обучающегося. Самыми массовыми, как и в прошлом году, оказались обществознание (83%, 90 участников) и биология (62%, 68 участников). Невыбранными выпускниками для сдачи ОГЭ оказались иностранные языки и литература.

Результаты по русскому языку показывают, что успеваемость составила 100%, качество – 66,1% (обл. показатель 99,7% / 66,6%).

По математике успеваемость составила 99,1%, качество – 27,1%. (обл.показатель 99,1% /40%). Показатель качества обученности заметно ниже как среднеобластного значения, так и показателя прошлого года.

Несмотря на это, хочется отметить работу педагогов, успешно подготовивших обучающихся к итоговой аттестации:

- по **математике** Филиппову Л.А. (МБОУ «Чагодская СОШ»).
- по **русскому языку** Мезгину Е.Н., Душак М.А. (МБОУ «Чагодская СОШ»), Федорову М.А. (МБОУ «Первомайская ООШ»), Маклакову Г.Н. (МБОУ «Покровская ООШ»).

Аттестаты об основном общем образовании получили 107 выпускников 9 классов (98 %), из них с отличием – 6 обучающихся.

### **СЛАЙД ФГОС общего образования**

В районе ведётся планомерная, целенаправленная работа по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Введение и реализация ФГОС в школах проходит постепенно. Доля обучающихся по ФГОС от общего количества обучающихся на каждом уровне образования ежегодно растёт.

С 1 сентября 2017 г. начнётся реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по корректировке нормативной базы школ и созданию условий для обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ, начать подготовку к введению образовательного стандарта на уровне среднего образования.

**СЛАЙД Олимпиадное движение (результативность участия в муниципальном этапе)**

Другой независимой оценкой качества образования, безусловно, является участие обучающихся в олимпиадах.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проведен по 18 предметам. По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 6 %, количество физических лиц на 16 %. По итогам муниципального этапа 25 обучающихся 7-11 классов получили диплом победителя, 26 человек стали призерами. Абсолютным лидером по числу дипломов стала Самохвалова Елена, 10 кл., ЧСОШ, занявшая первое место в олимпиаде по литературе, обществознанию, математике и праву.

**СЛАЙД Олимпиадное движение (результативность участия в региональном этапе)**

7 школьников района, набравшие необходимое количество баллов, приняли участие в о регионального этапа по обществознанию, праву, биологии, физической культуре, но не смогли составить конкуренцию за призовые места по данным дисциплинам.

Таким образом, на настоящий момент актуальной остаётся проблема сопровождения талантливых подростков.

Слайд

В целях реализации Концепции развития математического образования в РФ в 2016 году на территории области была проведена II Областная математическая олимпиада на приз Губернатора области для обучающихся 6-10 классов. В отборочном этапе приняли участие 56 обучающихся из МБОУ

«Чагодская СОШ» (34 чел.), МБОУ «Сазоновская СОШ» (11 чел.), МБОУ «Первомайская ООШ» (9 чел.), МБОУ «Покровская ООШ» (2 чел).

Победителями отборочного (районного) этапа стали:

Варзина Александра (ЧСОШ), Ушакова Елизавета (ЧСОШ), Виноградова Анна (ЧСОШ), Романов Анатолий и Смирнов Алексей (ССОШ), которые приняли участие в заключительном этапе на базе БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей».

С целью выявления и развития одаренных в области информатики обучающихся, пропаганды научных знаний в 2016 году Департаментом образования совместно с БОУ ВО «ВМЛ» была проведена I Областная олимпиада школьников по информатике на приз Губернатора области для обучающихся 5-10 классов. В отборочном этапе приняли участие 42 школьника из МБОУ «Чагодская СОШ» и МБОУ «Сазоновская СОШ».

Победителями отборочного этапа стали:

Варганова Ксения (5 кл, ССОШ), Тасаева Айза, (6 кл., ССОШ), Васильева Татьяна, (10кл. ЧСОШ).

Участие в заключительном (областном) этапе приняли сазоновские школьницы. **Варганова Ксения** вошла в число призеров I Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области.

Слайд

С целью развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности Департаментом образования в минувшем году проведена вторая региональная телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Вологодчины». 5 обучающихся 10-х классов (ЧСОШ 3 чел., ССОШ 2 чел.) нашего района приняли участие в муниципальном этапе. Старшеклассники показали свои знания в области гуманитарных наук: написание творческой письменной работы (эссе) по теме «Образ России в кинематографе». Решением жюри единогласно

победителем признана Елена Самохвалова, которая представляла наш район на региональном этапе. Показав хорошие знания по проблемам «Книга: история и современность», «Природа в культуре», Елена дошла до полуфинала.

### **СЛАЙД**

На протяжении 11 лет проходит естественнонаучная олимпиада «Юго-Запад-35», в которой принимают участие школы Ленинградской, Новгородской и Вологодской областей. В этом году олимпиаду, в которой приняли участие 7 команд, принимала МБОУ «Чагодская СОШ», занявшая по результатам конкурсных испытаний 1 место.

#### Слайд

В 2016 году на физический турнир «Занимательная физика», посвященный памяти ветерана педагогического труда В.Ф.Чугунова, собрались обучающиеся 8-х классов, проявляющие интерес к изучению физики. Победителем в личном первенстве стал ученик МБОУ «Покровская ООШ» Мартин Олег. В командном первенстве победу одержала команда «Позитрон» МБОУ «Чагодская СОШ». Лучшим игроком турнира признана Соболева Алена (МБОУ «Сазоновская СОШ»)

### **СЛАЙД 26**

Поддержка талантливых детей не остается без внимания руководства области и района. Предусмотрен целый комплекс мероприятий, способствующих раскрытию потенциальных талантов учащихся, предоставляющий возможность талантливым детям участвовать в региональных и всероссийских конкурсах.

#### Слайд

В 2017 году единовременное вознаграждение (1 000 руб.) получил 21 лучший обучающийся, добившийся значительных успехов в учебе, культуре, творчестве и спорте. Награждение состоялось 12 июня в день России.

#### Слайд

10 медалистов за особые успехи в учении поощрены ценными подарками.

Обучающиеся, достигшие значительных успехов в различных областях знаний, в течение учебного года имели возможность побывать в ФГБУ «Международный детский центр «Артек» (Салихова К., Самохвалова Е.).

Ежегодно АОУ ДОД ВО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка» приглашает детей, имеющих успехи в области физико-математического образования, информационных технологий и телекоммуникаций, для участия в профильных сменах «Математик» и «Интернешка» (Федорова И.).

### **Задачи в области олимпиадного и конкурсного движений на 2017-2018 учебный год"**

В предстоящем учебном году перед системой образования стоят такие задачи в области олимпиадного и конкурсного движений как:

- реализация мероприятий по развитию олимпиадного и конкурсного движений и повышению качества подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального этапов;
- а также увеличение охвата школьников олимпиадным и конкурсным движениями.

### **Профильное обучение**

В 2017 году все школы области открыли 10-е профильные классы. Такое поручение было дано Губернатором области еще в 2015 году на Образовательном форуме.

В этом году для обучающихся 10-х классов расширен выбор профилей обучения: 2017 год - **16** профилей обучения, 2016 год – 13 профилей обучения.

**Обращаю Ваше внимание, что при переходе на новый ФГОС среднего общего образования у нас должно остаться только 5 профилей обучения** (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Иных профилей обучения в тех школах, которые переходят на реализацию ФГОС среднего общего образования, быть не должно!

В этом году поставлен исторический рекорд: впервые профили технической (инженерной) направленности выбрали большее количество обучающихся, а именно 43,8% школьников (в 2016 году – 40,2%).

Среди муниципалитетов выделяется градация по преобладающему выбору обучающимися профилей обучения технической либо гуманитарной направленностей.

Так, в Бабушкинском, Вашкинском, Кирилловском, Устюженском, Чагодощенском районах преобладают профили гуманитарной направленности, а в Вожегодском, Междуреченском, Никольском, Нюксенском, Тотемском районах - технической направленности.

Однако это не говорит о возможности для обучающихся выбрать профиль. У нас есть 2 района, которые в этом году **не предоставили обучающимся выбор профиля обучения, это Вожегодский и Междуреченский районы** (в 2017-2018 учебном году будут работать 10-е классы только по 1 профилю: физико-математическому и информационно-технологическому соответственно).

В этом году порядка 11% школьников будут обучаться по универсальному профилю обучения, при этом к универсальному профилю обучения отнесены классы собственно с универсальным профилем обучения, классы с углубленным изучением отдельных предметов, по которым не указан профиль обучения, и дети, обучающиеся по индивидуальным учебным планам.

Выбор профиля обучения должен осуществляться обучающимися еще в 8-9 классе до написания заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации за 9 класс. Потребность учеников должна находить отражение в профилях обучения в 10-м классе.

**Для этого необходимо усилить профориентационную работу с обучающимися, а также обеспечить открытие профильных классов в 2018 году в соответствии с реальными потребностями обучающихся.**

Содержание школьного образования постоянно актуализируется, разработаны и приняты концептуальные документы, определяющие общие

рамки предметного содержания школьных курсов (математике, русскому языку, отечественной истории), разработаны концепции преподавания обществознания, географии, физической культуры, искусства, технологии.

На официальном сайте [www.regulation.gov.ru](http://www.regulation.gov.ru) в сети Интернет для общественного обсуждения размещены проекты приказов Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС НОО в новой редакции» и «Об утверждении ФГОС ООО в новой редакции». **Приглашаю активнее принимать участие в обсуждении указанных документов.**

Приказами Минобрнауки РФ от 7 июня и 29 июня № 506 и 613 внесены изменения в федеральный компонент ГОС и ФГОС СОО; федеральный компонент и ФГОС СОО дополнены обязательным учебным предметом «Астрономия» (базовый уровень). С 2017 -2018 учебного года обязательная часть учебного плана 11 класса в объеме 35 часов должны включать учебный предмет «Астрономия».

В настоящее время на первый план по приоритетности выступает работа по профессиональной навигации и профессиональной мотивации детей и молодежи. С позиции современных исследований первое место среди проблем молодежи является проблема трудоустройства: более 43% опрошенных.

**1 сентября – пройдет Первый открытый всероссийский урок профориентации в рамках V Всероссийского форума «будущие интеллектуальные лидеры России».**

У нас в области создана серьезная инфраструктура, цифровое сообщество школ для участия в проведении таких образовательных мероприятий.

## **СЛАЙД 29 "Образовательные организации дополнительного образования"**

Развитие системы дополнительного образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед системой образования района.

В организациях дополнительного образования в 2015-2016 учебном году обучалось 4108 чел., что составило 63% от общего числа детей от 6,5 до 18 лет в районе.

### **СЛАЙД 30 "Реализуемые программы"**

Охват детей программами дополнительного образования по направленностям представлен на слайде. Стабильно высокие показатели по художественной и спортивной направленностям. При этом очень низкие показатели по программам туристско – краеведческой и естественно - научной , технической направленности.

### **СЛАЙД 31 "Региональная инновационная площадка МБОУ ДО "БЦДО"**

Одним из приоритетных направлений в развитии дополнительного образования является развитие научно – технического творчества детей.

### **СЛАЙД 32 "Результативность"**

Обучающиеся образовательных организаций дополнительного образования активно участвуют в областных, всероссийских и международных смотрах, конкурсах, фестивалях, показывая высокие результаты.

### **СЛАЙД 33 "Численность педагогических работников"**

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования и повышения качества образования является кадровое обеспечение. Сегодня от профессионализма и самоотдачи учителя, педагога зависит, насколько крепкие знания получат наши дети в школе. Вектором

качества работы образовательной организации в современных условиях является профессиональный стандарт педагога.

В 2016 -2017 учебном году численность педагогических работников системы образования Бокситогорского муниципального района составила 6 человек: в общеобразовательных организациях – 311 педагогов, в дошкольных – 221, в образовательных организациях дополнительного образования – 94.

### **СЛАЙД 35 "Кадровое обеспечение"**

Следует отметить положительную динамику роста образовательного уровня педагогических работников: в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях работало 94,2 % учителей, имеющих высшее образование, что на 0,2 % выше, чем в 2014-2015 учебном году.

### **СЛАЙД 36 "Педагоги до 30 лет"**

К сожалению, доля педагогических работников в возрасте до 30 лет остаётся низкой и составляет всего 12,4 % (в прошлом году – 8,4 %) при плановом показателе – 22 %. Доля педагогов-мужчин ещё ниже, всего 7,3 %.

Одной из составляющих профессионального роста педагога является его участие в конкурсном движении.

### **СЛАЙД 37 "Учитель года"**

-

### **СЛАЙД 38 " С любовью к детям»"**

победителем названа

приняла участие в областных этапах, где достойно представили район и стали дипломантом..

#### **СЛАЙД 49 "Органы государственно – общественного управления образованием"**

Сегодня нет организации более гибкой и восприимчивой к изменениям, чем образовательная организация. Одним из требований, предъявляемым к современной школе, детскому саду, организации дополнительного образования является наличие органов государственно – общественного управления образованием, ключевая идея которого заключается в объединении усилий государства и общества в решении задач образования.

В 100 % образовательных организаций Бокситогорского района реализуются вариативные модели государственно – общественного управления образованием: Советы образовательных организаций, Управляющие советы, Попечительский совет. Органы государственно – общественного управления принимают непосредственное участие в оценке качества образования.

#### **СЛАЙД Финансирование системы образования**

В 2016 году объём финансовых средств по муниципальной программе "Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2016-2018 годы" составил 814 938,7 тыс. рублей. Финансирование в разрезе подпрограмм представлено на слайдах.

В течение учебного года Комитетом образования проводилась работа эффективная работа по обеспечению оптимального использования финансовых ресурсов, в том числе были привлечены внебюджетные средства к проведению ремонтных работ в летний период и укреплению материально-технической базы образовательных организаций

### **СЛАЙД 34 "Заработная плата"**

На протяжении ряда лет системно решается вопрос повышения заработной платы работников образования. По итогам 2 квартала 2016 г.:

показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составил 104,9 % - 33 620 руб.;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области составило 99 % - 36 020 руб.;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней зарабо

### **СЛАЙД Подготовка к новому учебному году**

На подготовку образовательных организаций к новому учебному году за счёт средств консолидированного бюджета выделено 82,4 млн. руб., в том числе из федерального бюджета – 594,5 тыс.руб., из областного бюджета 64,8 млн. руб., из местного бюджета 17 млн. руб.

### **СЛАЙД 3 Финансирование системы образования**

В 2016 году объём финансовых средств по муниципальной программе "Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2016-2018 годы" составил 814 938,7 тыс. рублей. Финансирование в разрезе подпрограмм представлено на слайдах.

В течение учебного года Комитетом образования проводилась работа эффективная работа по обеспечению оптимального использования финансовых ресурсов, в том числе были привлечены внебюджетные средства к проведению ремонтных работ в летний период и укреплению материально-технической базы образовательных организаций.

### **СЛАЙД 4 Подготовка к новому учебному году**

На подготовку образовательных организаций к новому учебному году за счёт средств консолидированного бюджета выделено 82,4 млн. руб., в том числе из федерального бюджета – 594,5 тыс.руб., из областного бюджета 64,8 млн. руб., из местного бюджета 17 млн. руб.

### **Уважаемые участники педагогической конференции!**

Начало нового учебного года всегда связано с приподнятым праздничным настроением по поводу завершения всех подготовительных мероприятий и наступающего праздника Дня знаний. Хотелось бы высказать слова благодарности А.В. Косенкову за помощь и поддержку в реализации мероприятий по развитию и совершенствованию образовательного процесса для всех его участников.

Безусловно, самые теплые слова благодарности мне хотелось бы адресовать руководителям образовательных организаций и педагогам за ваш неоценимый вклад в развитие образования нашего района.

Позвольте поздравить вас, уважаемые участники педсовета, с наступающим новым учебным годом и пожелать вам успехов во всех намеченных планах и конкретных делах, направленных на развитие системы образования района.

Спасибо за внимание!